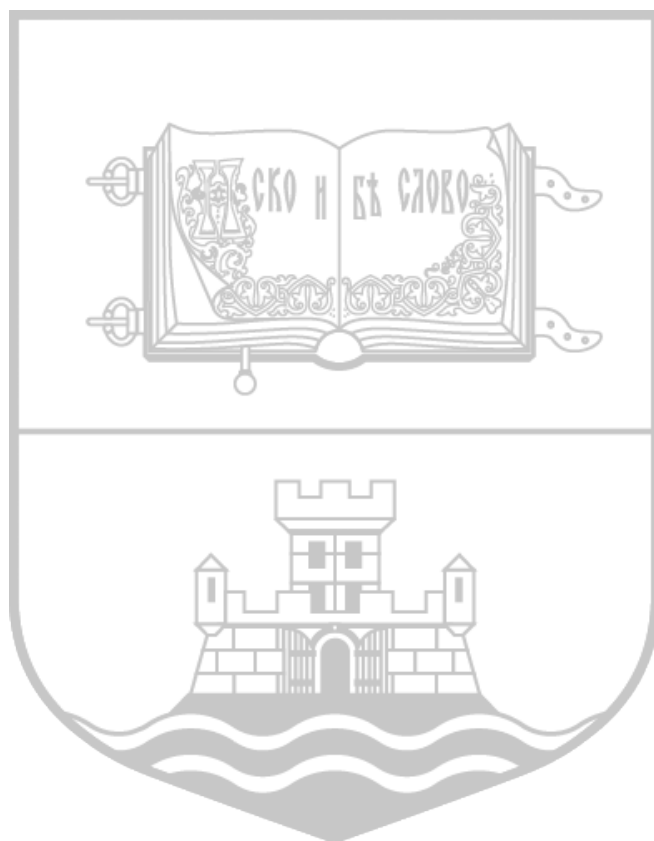


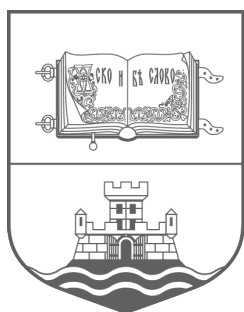


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *геолог*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *гео-науке*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *3 године (180 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
4.2 Назив студијског програма:
Геологија
Модул: Економска геологија
Циљеви студијског програма:
добијање основног општег знања и оспособљености из фундаменталних геолошких дисциплина;
 - обезбеђивање фундаменталних знања неопходних за праћење наставе на вишим степенима студија (дипломске и докторске студије), као и праћење развоја и најређија у области геологије;*
 - обезбеђивање знања неопходних за разумевање основних карактеристика система наше планете и процеса њеног преображаја у времену и простору;*
 - оспособљавање за планирање и организовање;*
 - оспособљавање за добијање и анализирање информација, као и способност решавања проблема и одлучивања;*
 - оспособљеност за ушореду метода добијања и анализе података неопходних за интерпретацију и генерисање нових информација;*
 - оспособљавање за рад у интердисциплинарним тимовима и презентовање резултата.*

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети			ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	о.	т.			пред.	веж.	ост.			
1	13-1ОПМИ	Општа минералогичка	о.	7	30	45	-	-	-	2013/14	10	Сузана Ерић
2	13-1ОПАЛ	Основи палеонтологије	о.	2	30	-	-	-	-	2013/14	8	Зорица Лазаревић
3	13-1ГМА1	Математика 1	о.	6	45	30	-	-	-	2013/14	6	Драган Станков
4	13-1ОПГЕ	Општа геологија	о.	6	30	30	-	-	-	2013/14	9	Наташа Герзина
5	13-1ТНОГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	-	-	-	30	2013/14	10	Наташа Герзина
6	13-1ТНМИ	Теренска настава из Минералогичке	о.	2	15	-	-	-	30	2013/14	10	Сузана Ерић
7	13-1СИПА	Систематска палеонтологија	о.	5	30	30	-	-	-	2013/14	9	Невенка Ђерић
8	13-1ФИЗ1	Физика 1	о.	7	45	45	-	-	-	2013/14	6	Весна Дамњановић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети			ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	пред.	веж.			ост.					
9	13-1СИСМ	Систематика минерала	о.	7	30	45	-	2013/14	8	Весна Похарц-Логар		
10	13-1ГЕОМ	Геоморфологија	о.	5	30	30	-	2013/14	7	Наташа Герзина		
11	13-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	2013/14	6	Љиљана Јакшић		
12	13-1ИЕКБ	Истражно и експлоатационо бушење	и.	5	30	30	-	2014/15	9	Бранко Глушчевић		
13	13-1ОПСТ	Општа стратиграфија	о.	3	30	15	-	2014/15	9	Љупко Рундић		
14	13-1ПММС	Петрологија магматских и метаморфних стена	о.	7	45	45	-	2014/15	9	Даница Срећковић-Батоћанин		
15	13-1ТНПЕ	Теренска настава из Петрологије	о.	4	15	30	-	2014/15	10	Даница Срећковић-Батоћанин		
16	13-1СТГЕ	Структурна геологија	о.	6	30	45	-	2014/15	6	Бранислав Тривић		
17	13-1ГХЕМ	Геохемија	о.	6	45	-	-	2014/15	9	Видојко Јовић		
18	13-1ЕНГ2	Енглески језик 2	и.	4	30	15	-	2014/15	6	Лидија Беко		
19	13-1ПЕСС	Петрологија седиментних стена	о.	6	30	45	-	2014/15	8	Небојша Васић		
20	13-1ИСГА	Историјска геологија А	о.	6	45	30	-	2014/15	7	Љупко Рундић		
21	13-1НРЖС	Настанак и развој живог света	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Јелена Миливојевић		
22	13-1ЛМСИ	Лежишта минералних сировина	о.	5	30	30	-	2014/15	6	Раде Јеленковић		
23	13-1РИРА	Рударски истражни радови	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Раде Токалић		
24	13-1ОЛМС	Основи експлоатације лежишта минералних сировина	и.	5	30	30	-	2015/16	10	Чедомир Бељић		
25	13-1ГЗЖС	Геологија и заштита животне средине	о.	5	30	30	-	2015/16	9	Видојко Јовић		
26	13-1ТНСГ	Теренска настава из Структурне геологије	о.	4	15	-	-	2015/16	10	Бранислав Тривић		
27	13-1ТХГК	Теренска настава из Геолошког картирања	о.	7	30	-	60	2015/16	10	Маринко Тољић		
28	13-1ГФГО	Геологија фосилних горива	о.	5	30	30	-	2015/16	7	Александар Костић		
29	13-1ГСРБ	Геологија Србије	и.	5	30	30	-	2015/16	10	Драгоман Рађеновић		
30	13-1ПРГХ	Примењена геохемија	и.	5	30	30	-	2015/16	7	Видојко Јовић		
31	13-1ГЕКА	Геолошко картирање	о.	7	45	45	-	2015/16	8	Маринко Тољић		
32	13-1МИСС	Методе испитивања седиментних стена	и.	5	30	30	-	2015/16	7	Весна Матовић		
33	13-1ТЕКТ	Тектоника	о.	5	30	30	-	2015/16	8	Маринко Тољић		
34	13-1ОГФА	Основи геофизике А	о.	3	30	15	-	2015/16	6	Александар Ђорђевић		
35	-	Завршни рад	о.	6	-	-	-	2015/16	8			

Наслов завршног рада: *Квалитет уља лежишта Тадење (Ибарски басен)*

Комисија за одбрану завршног рада: *Драјана Живојић (ментор), Раде Јеленковић, Владимир Симић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 8,23 (осам и 23/100) - врло добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Геолої

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области геологије:

- разумеју и примене неопходна знања и вештине из области геологије;
- планирају и изводе различита истраживања у основним геолошким дисциплинама;
- обављају задатке који се тичу геолошкој картирања, истраживања старости, структуре и састава различитих стенских материјала, истраживања фосилног материјала, истраживања и минералних ресурса, процена и заштите геонаслеђа, решавања проблема заштите животне средине и унапређења друштва у целини;
- изврше акредитације, интерактивације и самосталне презентације података, водећи рачуна о моралним и етичким принципима истраживања природе;
- користе технике, вештине и савремене програмске алате у геолошкој и инжењерској пракси;
- раде самостално или у тиму састављеном од стручњака различитих профила;
- унапређују своја знања и практичну способност у складу са развојем науке током целог живота.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: Датум:

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полочић

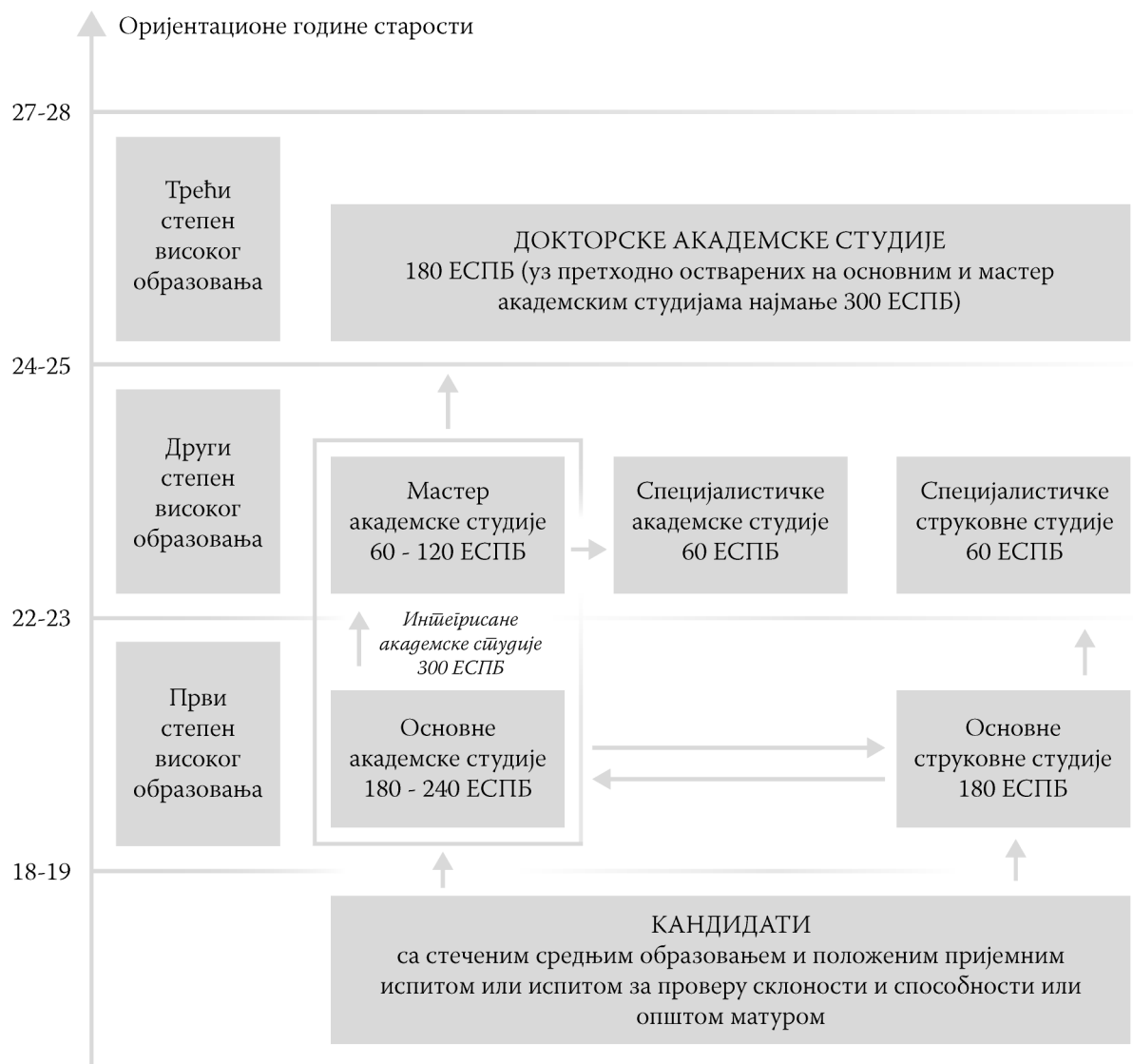
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

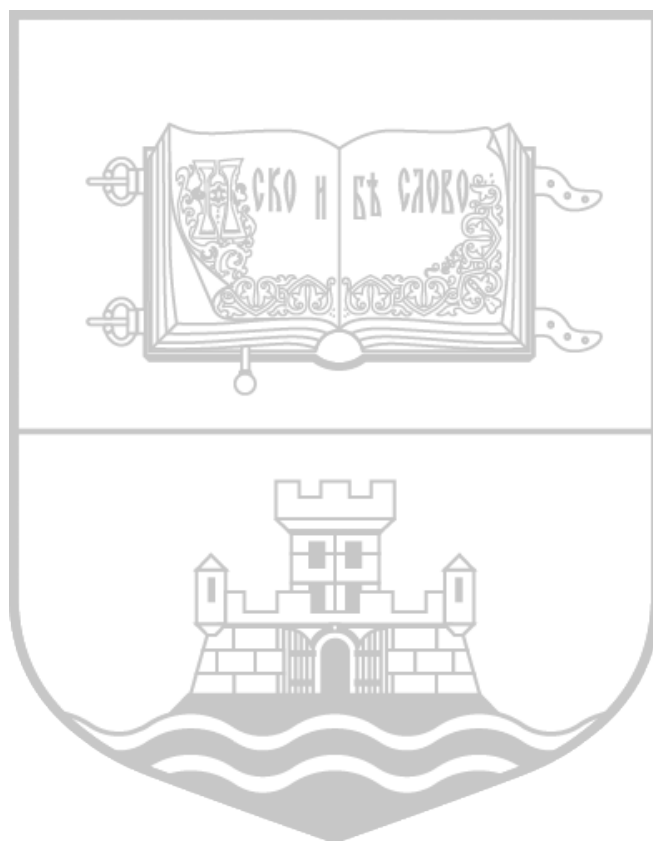
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

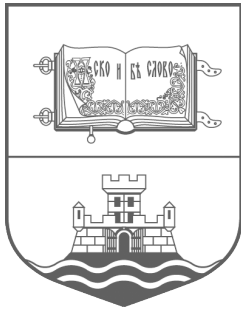


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *дипломирани инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *4 године (240 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Хидрогеологија

Циљеви студијског програма:

- *стицање основних научних и стручних знања из области испитивања и коришћења подземних вода;*
- *стварање могућности за наставак образовања на вишим нивоима студија;*
- *обезбеђивање стицања знања за самосталну професионалну инжењерску делатност у области хидрогеологије;*
- *развијање способности за креативно решавање практичних стручних проблема;*
- *оспособљавање за тимски и мултидисциплинарни рад и презентовање резултата;*
- *стицање навика за перманентно усавршавање и усвајање технолошких иновација у хидрогеологији и суседним дисциплинама.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	09-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	-	2012/13	8	Љиљана Јакшић
2	09-1ОПГГ	Општа геологија	о.	6	45	30	-	-	2012/13	10	Наташа Герзина
3	09-1ЕЈ1Г	Енглески језик 1	о.	2	15	15	-	-	2012/13	10	Лидија Беко
4	09-1Ф31Г	Физика 1	о.	7	45	45	-	-	2012/13	6	Весна Дамњановић
5	09-1МТ1Г	Математика I	о.	6	45	45	-	-	2012/13	8	Марица Шарац
6	09-1РНХГ	Рачунарство у хидрогеологији	и.	2	30	-	-	-	2012/13	10	Душан Полочић
7	09-1ТОГГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	15	-	-	2012/13	10	Наташа Герзина
8	09-1МИНГ	Минералологија	о.	5	30	30	-	-	2012/13	10	Сузана Ерић
9	09-1ЕЈ2Г	Енглески језик 2	о.	4	30	30	-	-	2012/13	10	Лидија Беко
10	09-1ХХМ1	Хидрохемија 1	о.	6	45	45	-	-	2012/13	10	Петар Папић
11	09-1ОХЛГ	Општа хидрологија	о.	7	45	45	-	-	2012/13	10	Весна Ристић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети			ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	пред.	веж.			ост.					
12	09-1МАТГ	Математика 2	о.	6	45	45	-	2012/13	10	Марица Шарац		
13	09-1ИБХГ	Истражно бушење у хидрогеологији	о.	6	45	30	-	2013/14	9	Милојко Лазић		
14	09-1ИСГБ	Историјска геологија Б	о.	6	60	30	-	2013/14	9	Мери Ганић		
15	09-1ПЕТР	Петрологија	о.	6	45	30	-	2013/14	10	Кристина Шарић		
16	09-1ХГХГ	Хидрогеологија	о.	6	45	30	-	2013/14	10	Веселин Драгишић		
17	09-1ХХМ2	Хидрохемија 2	о.	6	45	30	-	2013/14	9	Петар Папић		
18	09-1ТН23	Теренска настава из групе предмета	о.	5	-	45	-	2013/14	10	Весна Ристић		
19	09-1ГМФГ	Геоморфологија	о.	5	30	30	-	2013/14	9	Наташа Герзина		
20	09-1ИБУГ	Израда бунара	о.	6	45	30	-	2013/14	7	Милојко Лазић		
21	09-1МХГИ	Методе хидрогеолошких истраживања	о.	7	45	45	-	2013/14	10	Зоран Стевановић		
22	09-1ХПВГ	Хидраулика подземних вода	о.	7	45	45	-	2013/14	8	Миленко Пушић		
23	09-1СТГГ	Структурна геологија	о.	6	30	45	-	2014/15	10	Бранислав Тривић		
24	09-1ОГФБ	Основи геофизике Б	о.	5	30	30	-	2014/15	9	Дејан Вучковић		
25	09-1ОХГЕ	Основи хидрогеоекологије	о.	7	45	45	-	2014/15	9	Петар Папић		
26	09-1ДДТГ	Даљинска детекција	о.	5	30	30	-	2014/15	8	Радмила Павловић		
27	09-1ВСПВ	Водоснабдевање подземним водама	и.	5	30	30	-	2014/15	8	Зоран Стевановић		
28	09-1ОГФК	Основи геофизичког каротажа	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Ивана Васиљевић		
29	09-1ИЗПВ	Изворишта и захвати подземних вода	и.	5	30	30	-	2014/15	8	Душан Поломчић		
30	09-1ХБУГ	Хидраулика бунара	о.	8	45	45	-	2014/15	7	Миленко Пушић		
31	09-1ТНХК	Теренска настава из Хидрогеолошког картирања	о.	6	15	75	-	2014/15	8	Игор Јемцов		
32	09-1ТН28	Теренска настава из групе предмета	о.	1	-	15	-	2014/15	10	Игор Јемцов		
33	09-1ХГКГ	Хидрогеолошко картирање	о.	7	45	45	-	2014/15	8	Игор Јемцов		
34	09-1ПУХГ	Пројектовање у хидрогеологији	о.	7	45	45	-	2015/16	10	Дејан Миленић		
35	09-1МПВ1	Моделирање подземних вода 1	о.	8	45	45	-	2015/16	8	Душан Поломчић		
36	09-1ГСАХ	Геоинформациони системи - апликације у хидрогеологији	о.	5	30	30	-	2015/16	8	Бранислав Тривић		
37	09-1ТН57	Теренска настава из групе предмета	о.	4	30	30	-	2015/16	10	Дејан Миленић		
38	09-1СПХГ	Стручна пракса	о.	3	-	45	-	2015/16	10	Петар Докмановић		
39	09-1ХЛМС	Хидрогеологија лежишта минералних сировина	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Веселин Драгишић		
40	09-1СЕДБ	Седиментологија Б	и.	5	30	30	-	2015/16	8	Небојша Васић		
41	09-1ГТМХ	Геотермологија	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Дејан Миленић		
42	09-13ПВХ	Заштита подземних вода	и.	5	30	30	-	2015/16	8	Игор Јемцов		
43	09-1МВХГ	Минералне воде	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Оливера Крунић		
44	-	Завршни рад	о.	8	-	-	-	2015/16	10			

Наслов завршног рада: *Евалуација ефеката "поглоћеног осирва" на геотермални потенцијал подземних вода урбаних подручја*

Комисија за одбрану завршног рада: *Дејан Миленић (ментор), Оливера Крунић, Веселин Драгишић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена од до	
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 9,02 (девет и 2/100) - изузетно добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Дипломирани инжењер геологије

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области хидрогеологије:

- разумеју и примене фундаментална знања из хидрогеологије;
- уочавају, формулишу и решавају инжењерске проблеме;
- самостално и тимски обављају поверене задатке и послове;
- користе технике, вештине и савремене програмске алате и софтвере у инжењерској пракси;
- пројектују основна и детаљна хидрогеолошка истраживања подземних вода и геотермалне енергије;
- креирају хидрогеолошке и наменске карте у области хидрогеологије;
- израђују елаборате за оцену подземних водних ресурса, отпарање и проширење изворишта подземних вода и геотермалне енергије, заштитне подземних вода и заштитне од подземних вода, производњу природних подземних и минералних вода;
- унапређују своја знања и прате развој нових технологија током професионалне каријере.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: Датум:

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полончић

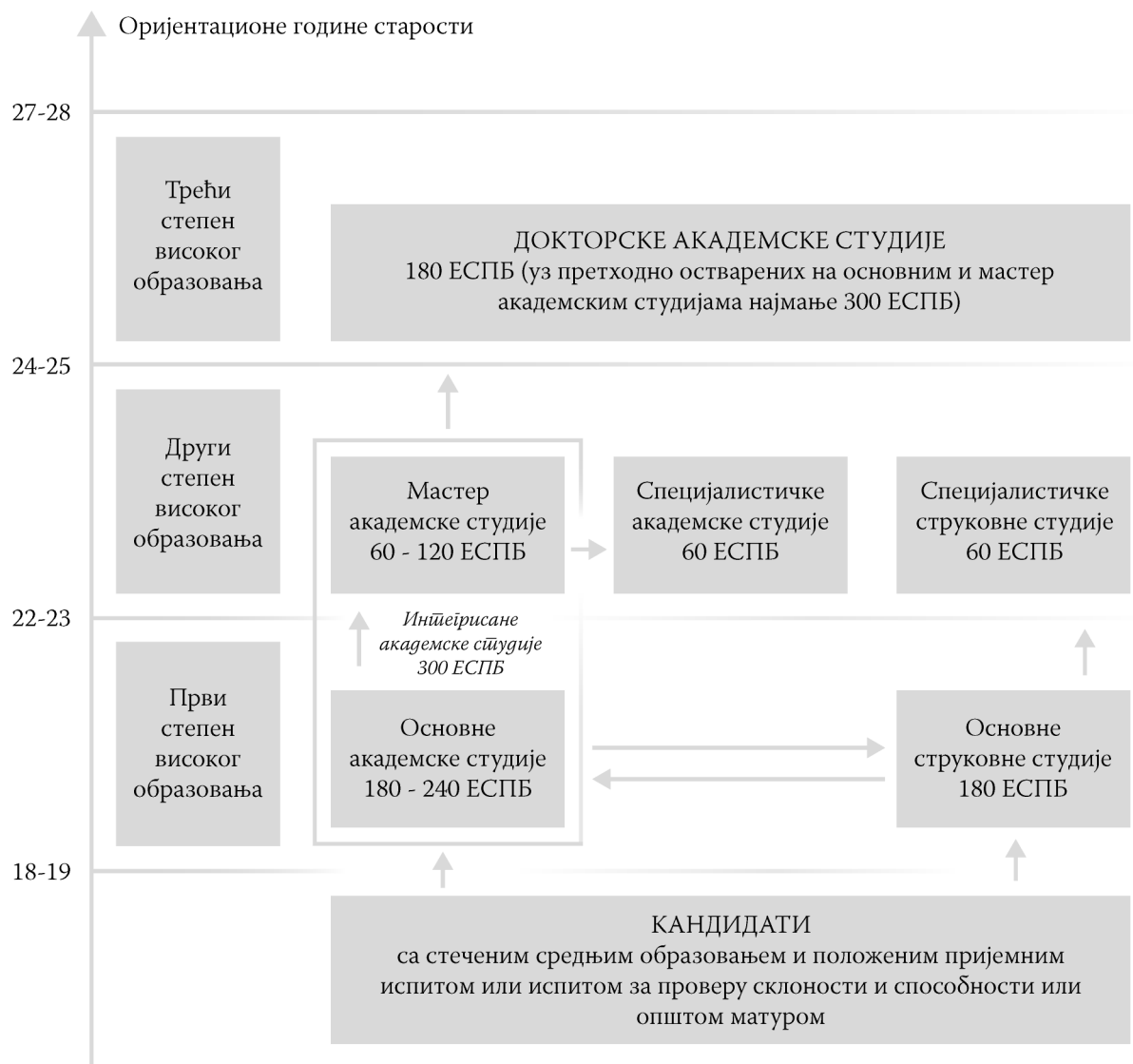
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposобава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достизања. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposобава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуром, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листу рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

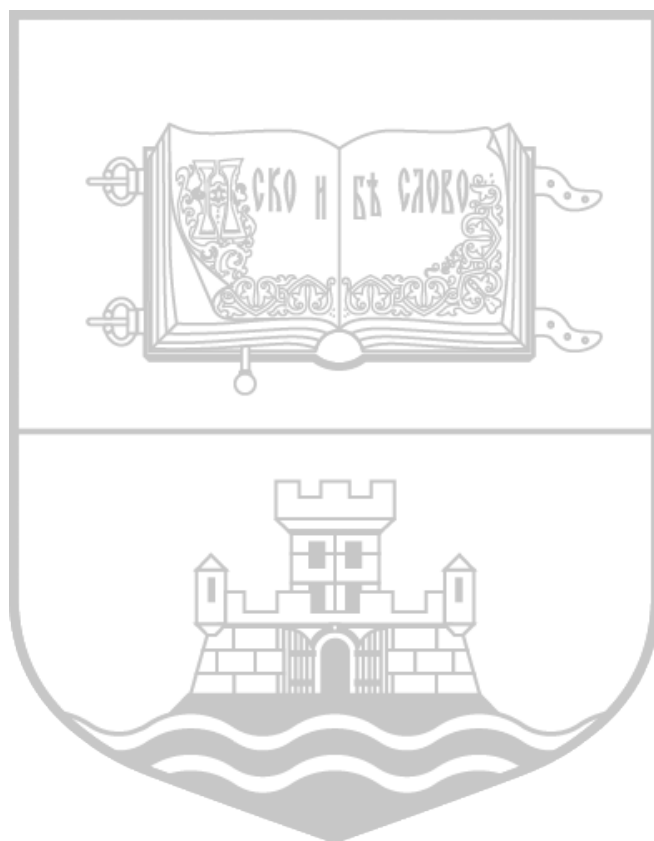
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

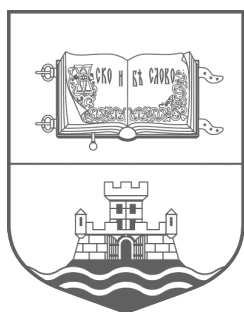


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *дипломирани инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *4 године (240 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
4.2 Назив студијског програма:
Геотехника
Циљеви студијског програма:
- *образовање инжењера геотехнике;*
 - *преношење научних и стручних знања и вештина, и моћности за наставак виших нивоа образовања (мастер и докторске);*
 - *континуирани развој геотехничке струке и науке и обезбеђивање актуелности студијског програма;*
 - *приближавање система вредновања са земљама ЕУ, и моћности запошљавања на јединственом тржишту рада;*
 - *осавремењавање програмских садржаја и повећање применљивости стечених знања за професионалну инжењерску делатност из области геотехнике;*
 - *омогућавање оштрије академског образовања за рад у блиским областима: грађевинарство, рударство, урбанизам, просторно планирање, екологија;*
 - *ујврђивање афинитета студента и њихово даље усмеравање;*
 - *обезбеђивање стручној и научној подмлајка.*
- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети					год. студ. прог.	оце-на	наставник	
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова пред. веж. ост.					
1	09-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	2011/12	6	Љиљана Јакшић
2	09-1ЕЈ1Г	Енглески језик 1	о.	2	15	15	-	2011/12	7	Лидија Беко
3	09-1ОПГГ	Општа геологија	о.	6	45	30	-	2011/12	10	Наташа Герзина
4	09-1МТ1Г	Математика I	о.	6	45	45	-	2011/12	7	Марица Шарац
5	09-1Ф31Г	Физика 1	о.	7	45	45	-	2011/12	6	Весна Дамњановић
6	09-1ТОГГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	15	-	2011/12	10	Наташа Герзина
7	09-1НЦГГ	Нацртна геометрија	о.	4	30	30	-	2011/12	10	Марица Шарац

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
8	09-1ТОГТ	Теренска настава из Основа геотехнике		и.	1	-	15	-	2011/12	10	Гордана Хаџи-Никовић
9	09-1ИФГ1	Информатика 1		и.	6	30	45	-	2011/12	8	Ранка Станковић
10	09-1ЕЈ2Г	Енглески језик 2		о.	4	30	30	-	2011/12	7	Лидија Беко
11	09-1МИНГ	Минералологија		о.	5	30	30	-	2011/12	10	Сузана Ерић
12	09-1ГМФГ	Геоморфологија		о.	5	30	30	-	2011/12	9	Ненад Бањац
13	09-1СТГГ	Структурна геологија		о.	6	30	45	-	2012/13	7	Бранислав Тривић
14	09-1ТХМХ	Техничка механика		о.	3	30	15	-	2012/13	10	Инес Гроздановић
15	09-1ОХГГ	Основи хидрогеологије		о.	5	30	30	-	2012/13	8	Петар Докмановић
16	09-1ИСГБ	Историјска геологија Б		о.	6	60	30	-	2012/13	8	Мери Ганић
17	09-1ОГФБ	Основи геофизике Б		о.	5	30	30	-	2012/13	9	Дејан Вучковић
18	09-1ТГК1	Теренска настава из Геолошког картирања 1		о.	7	30	45	-	2012/13	10	Маринко Тољић
19	09-1ОРУГ	Основи рударства		и.	2	30	-	-	2012/13	10	Слободан Трајковић
20	09-1МАТГ	Математика 2		о.	6	45	45	-	2012/13	6	Марица Шарац
21	09-1ГЕК1	Геолошко картирање 1		о.	7	45	45	-	2012/13	9	Маринко Тољић
22	09-1НАОЧ	Наука о чврстоћи		о.	5	30	45	-	2012/13	8	Драган Лукић
23	09-1ПЕТР	Петрологија		о.	6	45	30	-	2012/13	8	Кристина Шарић
24	09-1ГТРС	Геотехнички радови у стенама		и.	3	30	15	-	2013/14	10	Раде Токалић
25	09-1ГЕСГ	Геологија Србије		и.	5	30	30	-	2013/14	9	Драгоман Рађреновић
26	09-1ГКГТ	Грађевинске конструкције у геотехници		о.	6	45	30	-	2013/14	9	Драган Лукић
27	09-1МТГТ	Механика тла		о.	6	45	30	-	2013/14	7	Ласло Чаки
28	09-1ДДТГ	Даљинска детекција		и.	5	30	30	-	2013/14	7	Радмила Павловић
29	09-1ИГДГ	Инжењерска геодинамика		о.	6	45	30	-	2013/14	8	Биљана Аболмасов
30	09-1ГГРМ	Геолошки грађевински материјали		о.	4	30	30	-	2013/14	6	Драгутин Јевремовић
31	09-1ГТИР	Геотехнички истражни радови		о.	3	30	15	-	2013/14	8	Радојица Лапчевић
32	09-1ПРИГ	Принципи инжењерске геологије		о.	4	30	30	-	2013/14	8	Биљана Аболмасов
33	09-1МИГИ	Методе инжењерскогеолошких истраживања		о.	7	45	45	-	2013/14	6	Драгутин Јевремовић
34	09-1МСГТ	Механика стена		о.	6	45	30	-	2013/14	7	Радојица Лапчевић
35	09-1ТМИИ	Теренска настава из Метода инжењерскогеолошких истраживања		о.	3	-	30	-	2013/14	9	Драгутин Јевремовић
36	09-1ОСЗГ	Основи сеизмологије		и.	5	30	30	-	2014/15	8	Дејан Вучковић
37	09-1ГТЗЖ	Геотехника заштите животне средине		о.	3	30	15	-	2014/15	9	Драгослав Ракић
38	09-1ГКБГ	Геологија квартара Б		и.	5	30	30	-	2014/15	9	Драженко Ненадић
39	09-1АСОФ	Апликација софтвера у геотехници		и.	5	30	30	-	2014/15	10	Гордана Хаџи-Никовић
40	09-1ГСПР	Геостатички прорачуни		о.	7	45	45	-	2014/15	8	Гордана Хаџи-Никовић
41	09-1ГМЕЛ	Геотехничке мелиорације		о.	7	45	45	-	2014/15	8	Ласло Чаки
42	09-1ФУГТ	Фундирање		о.	6	45	30	-	2014/15	8	Драгослав Ракић
43	09-1ГУИО	Геотехнички услови изградње објеката		о.	5	30	30	-	2014/15	7	Гордана Хаџи-Никовић
44	09-1ГТРТ	Геотехнички радови у тлу		и.	3	30	15	-	2014/15	8	Ласло Чаки
45	09-1ТИПГ	Теренска настава - инжењерска пракса		о.	5	-	75	15	2014/15	9	Драгутин Јевремовић
46	09-1СРГТ	Семинарски рад		о.	3	-	-	15	2014/15	8	Драгослав Ракић
47	09-1ПИИС	Пројектовање инжењерскогеолошких истраживања		о.	6	15	45	-	2014/15	7	Драгутин Јевремовић
48	-	Завршни рад		о.	10	-	-	-	2015/16	10	

Наслов завршног рада: *Геотехничка истраживања терена за потребе реконструкције градоначелнице "Крушевац 1" 220/110 кV у Крушевцу*

Комисија за одбрану завршног рада: *Драгослав Ракић (менијор), Драгун Јевремовић, Ласло Чаки*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 8,25 (осам и 25/100) - врло добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Дипломирани инжењер геологије

Студенти који су завршили овај студиски програм, су у стању да:

- учествују у квалитетном извођењу теренских истраживања и лабораторијских геомеханичких испитивања;*
- анализирају и интерпретирају резултате изведених истраживања и испитивања и решавају конкретне проблеме на основу резултата испита;*
- учествују у извођењу и интерпретацији резултата геотехничког мониторинга;*
- изводе геотехнички надзор и контролишу извођење геотехничких радова;*
- учествују у извођењу мелиоративних радова у тлу и сцени (инјектирање и дренажни системи);*
- изводе теренска истраживања и лабораторијска испитивања тла и смена у заштити животне средине.*

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема годатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полончић

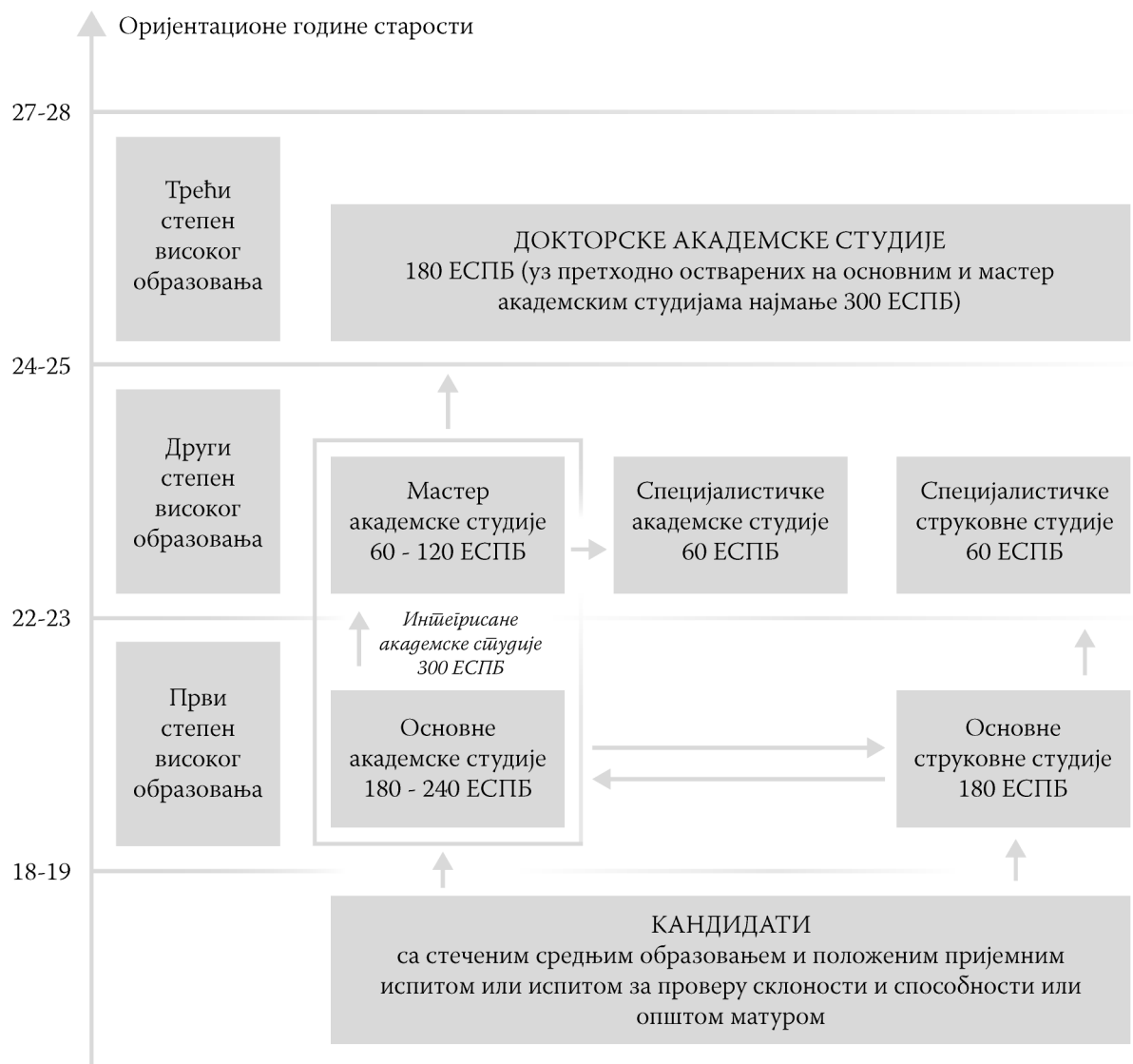
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposољава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposољава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

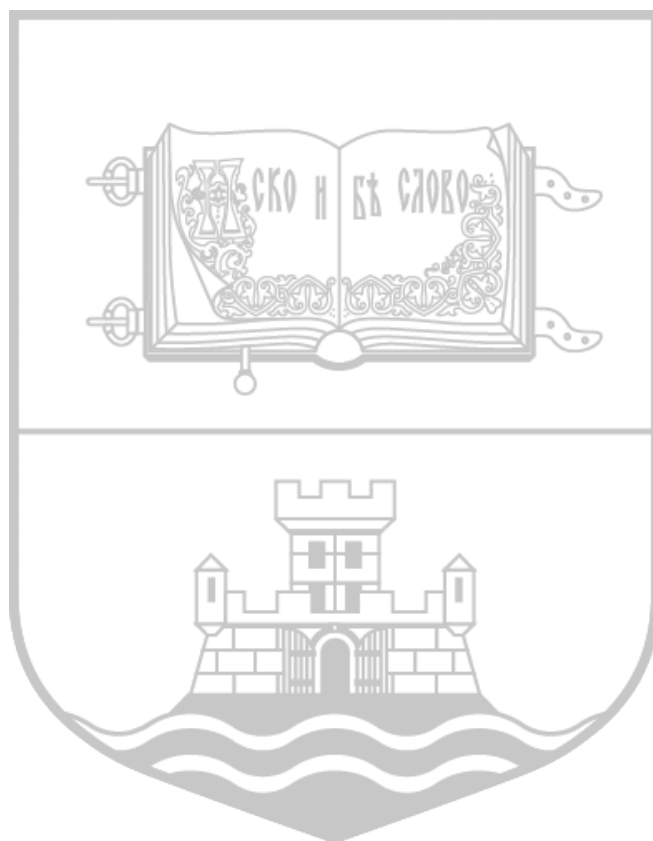
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

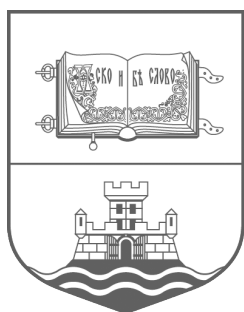


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *инжењер геолозије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *3 године (180 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Геофизика

Циљеви студијског програма:

- *образовање инжењера компјутерних за аквизицију и обраду података из домена геофизике;*
- *образовање за тимски рад и презентовање резултата теренских и лабораторијских активности;*
- *развој креативних способности и критичког односа према резултатима рада,*
- *стицање фундаменталних знања из различитих области, која су неопходан предуслов за савлађивање теоријских и практичних проблема из области геологије и геофизике, као и за праћење брзог технолошког развоја у области инструменталне технике;*
- *стицање теоријских знања и практичних вештина из низа различитих подручја, којима се даје геолошка и сродне науке, чиме се обезбеђује постизање компетенција и академских вештина за разумевање и решавање различитих геолошких и других проблема;*
- *стицање теоријских знања и практичних вештина из области геофизике, чиме се обезбеђује постизање компетенција и академских вештина неопходних за извођење геофизичких истраживања у оквиру различитих области, у којима се геофизика примењује;*
- *стицање компетенција и академских и практичних вештина из домена софтвера применљивих у геофизици;*
- *стицање основе за даље образовање на вишим нивоима студија и навика за непрекидно образовање и напредовање у струци.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети					год. студ. прог.	оце-на	наставник	
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова пред.	веж. ост.				
1	МИНГ	Минералологија	о.	5	30	30	-	-	6	Сузана Ерић
2	НГГ	Нацртна геометрија	о.	4	30	30	-	-	10	Марица Шарац
3	ОПГЕГ	Општа геологија	о.	6	45	30	-	-	8	Лука Пешић
4	ТНОГГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	15	-	-	8	Лука Пешић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
5	ФИЗ1Г	Физика 1		о.	7	45	45	-	-	7	Даворка Грубор
6	ХЕМГ	Хемија		о.	7	45	45	-	-	6	Александра Костић-Пулук
7	МАТ1Г	Математика I		о.	6	45	45	-	2008/09	8	Марица Шарац
8	НРЖСГ	Настанак и развој живог света		и.	5	30	30	-	2008/09	8	Милан Судар
9	ОСНФГ	Основи нуклеарне физике		и.	5	30	30	-	2008/09	6	Даворка Грубор
10	ГЕОСГ	Геологија Србије		и.	5	30	30	-	2008/09	8	Драгоман Рабреновић
11	ПРРГФГ	Примена рачунара у геофизици		о.	6	15	45	-	2008/09	9	Ивана Васиљевић
12	ЕЈ3Г	Енглески језик 3		о.	3	15	30	-	2009/10	6	Лидија Беко
13	ЕЈ1Г	Енглески језик 1		о.	2	15	15	-	2009/10	6	Лидија Беко
14	МАТ3Г	Математика 3		о.	5	45	30	-	2009/10	6	Бобан Маринковић
15	ГМФГ	Геоморфологија		о.	5	30	30	-	2009/10	8	Ненад Бањац
16	ЕЈ4Г	Енглески језик 4		о.	2	15	15	-	2009/10	7	Лидија Беко
17	ГЕК1Г	Геолошко картирање 1		о.	7	45	45	-	2009/10	9	Маринко Тољић
18	ЕЈ2Г	Енглески језик 2		о.	4	30	30	-	2009/10	6	Лидија Беко
19	ФИЗ2Г	Физика 2		о.	6	45	30	-	2009/10	6	Весна Дамњановић
20	ОХГГГ	Основи хидрогеологије		о.	5	30	30	-	2009/10	6	Слободан Вујасиновић
21	ПЕТРГ	Петрологија		о.	6	45	30	-	2009/10	7	Даница Срећковић-Батоћанин
22	МАТ2Г	Математика 2		о.	6	45	45	-	2009/10	6	Бобан Маринковић
23	ГЗЖСГ	Геологија и заштита животне средине		и.	5	30	30	-	2010/11	10	Видојко Јовић
24	ОСГРВГ	Основи гравиметрије		о.	5	30	30	-	2010/11	8	Ивана Васиљевић
25	СТГГ	Структурна геологија		о.	6	30	45	-	2010/11	7	Бранислав Тривић
26	ТЕКГ	Тектоника		о.	5	30	30	-	2010/11	8	Маринко Тољић
27	ОСЕМГ	Основи електрометрије		о.	5	30	30	-	2010/11	8	Бранислав Сретеновић
28	ОСГФКГ	Основи геофизичког каротажа		и.	5	30	30	-	2010/11	9	Ивана Васиљевић
29	ЛМСБГ	Лежишта минералних сировина Б		о.	5	30	30	-	2010/11	6	Раде Јеленковић
30	ОССЗМГ	Основи сеизмометрије		о.	5	30	30	-	2010/11	9	Бранислав Сретеновић
31	СТСГ	Стратиграфија Србије		и.	5	30	30	-	2012/13	6	Ненад Бањац
32	ОССЗГТГ	Основи сеизмологије		о.	5	30	30	-	2013/14	6	Дејан Вучковић
33	СТПРГФГ	Стручна пракса из геофизике		о.	2	15	45	-	2014/15	10	Александар Ђорђевић
34	ТНГФ1Г	Теренска настава из Геофизике 1		о.	5	30	30	-	2014/15	7	Александар Ђорђевић
35	ОСМГМГ	Основи магнетометрије		о.	5	30	30	-	2014/15	6	Весна Цветков
36	-	Завршни рад		о.	8	-	-	-	2014/15	7	

Наслов завршног рада: *Дефинисање археолошких објеката на археолошком локалитету Ђуровача применом мајнејомејријских исцртавања*

Комисија за одбрану завршног рада: *Весна Цвекор (ментор), Бранислав Сретеновић, Снежана Ићковић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 7,33 (седам и 33/100) - добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Инжењер геологије

Студенти, који су успешно завршили овај Студијски програм, у стању су да у области геофизике:

- разумеју и примене фундаментална знања из геофизике у различитим областима истраживања;*
- примене знања из математике, физике и геолошких дисциплина при решавању конкретних проблема;*
- разумеју, уочавају, формулишу и решавају инжењерске проблеме;*
- користе технике, вештине и савремене програмске алате у пракси;*
- самостално изводе геофизичка мерења на терену и у лабораторији, анализирају и обрађују податке мерења, израђује геофизичке карте, профиле и групе прилога, врше базичну интерпретацију резултата истраживања, приказују резултате у облику извештаја и других видова презентације;*
- своје знање употребе у пракси на реализацији постављеној задатка, раде самостално или у тиму састављеном од стручњака различитих профила и ефикасно комуницирају и размењују податке;*
- имају професионалну и етичку одговорност;*
- унапређују своје знање и прате развој технологије и струке током целог живота.*

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

- На захтев студента одобрено је продужење рока за завршетак студија за два семестра, сагласно Статуу Универзитета у Београду и Статуу Рударско-геолошкој факултета, а на основу Одлуке бр.2534 од 01.10.2013. године*
- Студент је у школској 2005/06. години уписан на Рударско-геолошки факултет и положио је предмете наведене у табели 4.3. од редног броја 1 до 6. до почетка школске 2008/09. године када је уписан на студијски програм Геофизика усаглашен са Законом о високом образовању из 2005. године (Одлука Наставно-научног већа Рударско-геолошкој факултета бр.8/87 од 24.10.2008. године) уз признавање положених испита.*

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Поломчић

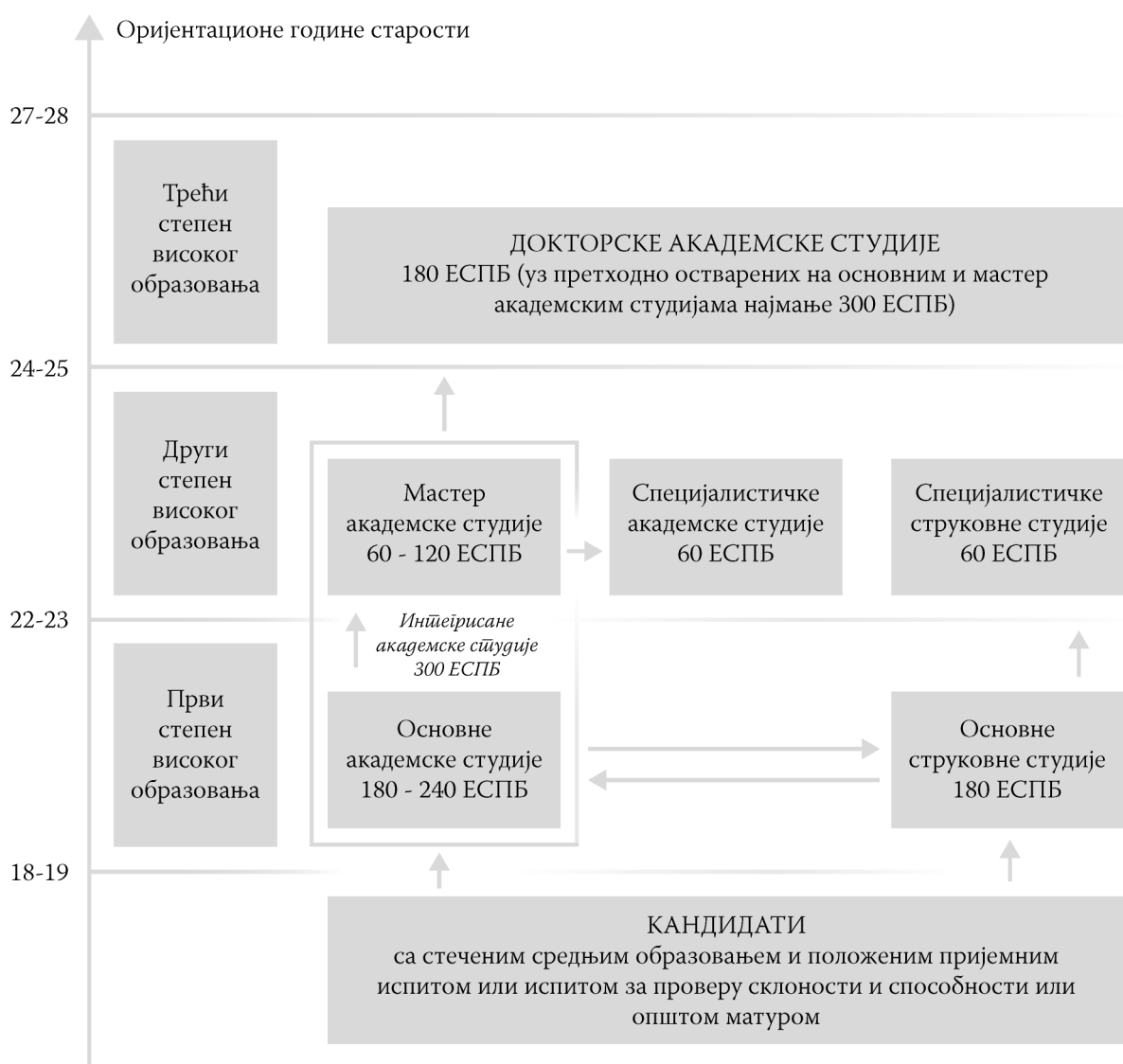
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposобава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposобава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

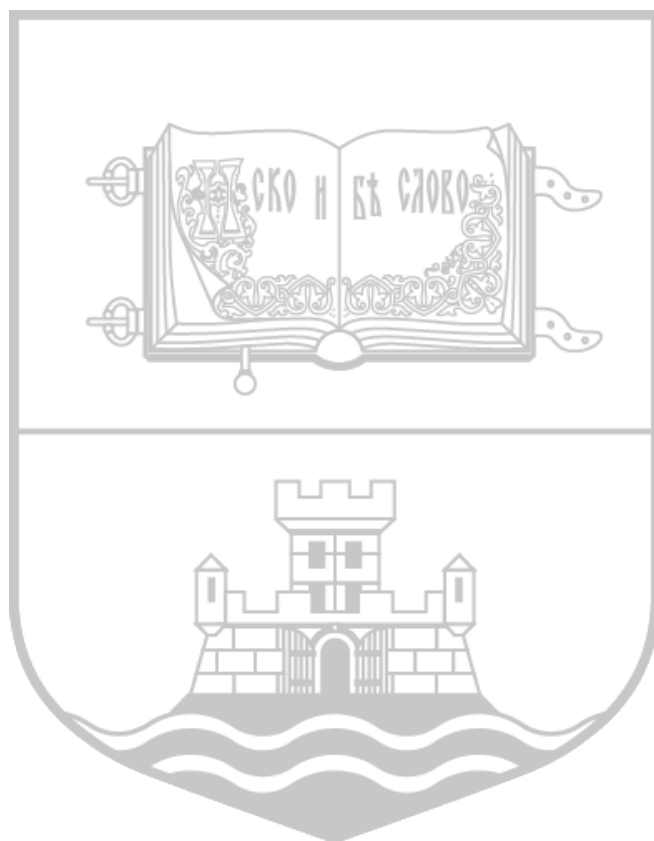
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

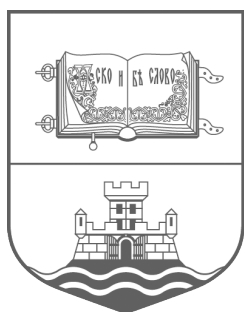


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *геолог*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *гео-науке*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *3 године (180 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*
4.2 Назив студијског програма:
Геологија
Модул: Економска геологија
Циљеви студијског програма:
добити основно опште знање и особљености из фундаменталних геолошких дисциплина;
 - обезбеђивање фундаменталних знања неопходних за праћење наставе на вишим степенима студија (дипломске и докторске студије), као и праћење развоја и најређија у области геологије;*
 - обезбеђивање знања неопходних за разумевање основних карактеристика система наше планете и процеса њеног преобраћаја у времену и простору;*
 - особљивање за планирање и организовање;*
 - особљивање за добијање и анализирање информација, као и способност решавања проблема и одлучивања;*
 - особљеност за уочређу метода добијања и анализе података неопходних за интерпретацију и генерисање нових информација;*
 - особљивање за рад у интердисциплинарним тимовима и презентовање резултата.*

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	13-1ОПМИ	Општа минералогичка	о.	7	30	45	-	-	2013/14	10	Сузана Ерић
2	13-1ОПАЛ	Основи палеонтологије	о.	2	30	-	-	-	2013/14	8	Зорица Лазаревић
3	13-1ГМА1	Математика 1	о.	6	45	30	-	-	2013/14	6	Драган Станков
4	13-1ОПГЕ	Општа геологија	о.	6	30	30	-	-	2013/14	9	Наташа Герзина
5	13-1ТНОГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	-	-	30	2013/14	10	Наташа Герзина
6	13-1ТНМИ	Теренска настава из Минералогичке	о.	2	15	-	-	30	2013/14	10	Сузана Ерић
7	13-1СИПА	Систематска палеонтологија	о.	5	30	30	-	-	2013/14	9	Невенка Ђерић
8	13-1ФИЗ1	Физика 1	о.	7	45	45	-	-	2013/14	6	Весна Дамњановић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети				год. студ. прог.			оце-на	наставник
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова пред. веж. ост.					
9	13-1СИСМ	Систематика минерала	о.	7	30	45	-	2013/14	8	Весна Похарц-Логар
10	13-1ГЕОМ	Геоморфологија	о.	5	30	30	-	2013/14	7	Наташа Герзина
11	13-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	2013/14	6	Љиљана Јакшић
12	13-1ИЕКБ	Истражно и експлоатационо бушење	и.	5	30	30	-	2014/15	9	Бранко Глушчевић
13	13-1ОПСТ	Општа стратиграфија	о.	3	30	15	-	2014/15	9	Љупко Рундић
14	13-1ПММС	Петрологија магматских и метаморфних стена	о.	7	45	45	-	2014/15	9	Даница Срећковић-Батоћанин
15	13-1ТНПЕ	Теренска настава из Петрологије	о.	4	15	30	-	2014/15	10	Даница Срећковић-Батоћанин
16	13-1СТГЕ	Структурна геологија	о.	6	30	45	-	2014/15	6	Бранислав Тривић
17	13-1ГХЕМ	Геохемија	о.	6	45	-	-	2014/15	9	Видојко Јовић
18	13-1ЕНГ2	Енглески језик 2	и.	4	30	15	-	2014/15	6	Лидија Беко
19	13-1ПЕСС	Петрологија седиментних стена	о.	6	30	45	-	2014/15	8	Небојша Васић
20	13-1ИСГА	Историјска геологија А	о.	6	45	30	-	2014/15	7	Љупко Рундић
21	13-1НРЖС	Настанак и развој живог света	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Јелена Миливојевић
22	13-1ЛМСИ	Лежишта минералних сировина	о.	5	30	30	-	2014/15	6	Раде Јеленковић
23	13-1РИРА	Рударски истражни радови	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Раде Токалић
24	13-1ОЛМС	Основи експлоатације лежишта минералних сировина	и.	5	30	30	-	2015/16	10	Чедомир Бељић
25	13-1ГЗЖС	Геологија и заштита животне средине	о.	5	30	30	-	2015/16	9	Видојко Јовић
26	13-1ТНСГ	Теренска настава из Структурне геологије	о.	4	15	-	-	2015/16	10	Бранислав Тривић
27	13-1ТХГК	Теренска настава из Геолошког картирања	о.	7	30	-	60	2015/16	10	Маринко Тољић
28	13-1ГФГО	Геологија фосилних горива	о.	5	30	30	-	2015/16	7	Александар Костић
29	13-1ГСРБ	Геологија Србије	и.	5	30	30	-	2015/16	10	Драгоман Рађеновић
30	13-1ПРГХ	Примењена геохемија	и.	5	30	30	-	2015/16	7	Видојко Јовић
31	13-1ГЕКА	Геолошко картирање	о.	7	45	45	-	2015/16	8	Маринко Тољић
32	13-1МИСС	Методе испитивања седиментних стена	и.	5	30	30	-	2015/16	7	Весна Матовић
33	13-1ТЕКТ	Тектоника	о.	5	30	30	-	2015/16	8	Маринко Тољић
34	13-1ОГФА	Основи геофизике А	о.	3	30	15	-	2015/16	6	Александар Ђорђевић
35	-	Завршни рад	о.	6	-	-	-	2015/16	8	

Наслов завршног рада: *Квалитет уља лежишта Тадење (Ибарски басен)*

Комисија за одбрану завршног рада: *Драгана Живојић (ментор), Раде Јеленковић, Владимир Симић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 8,23 (осам и 23/100) - врло добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Геолої

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области геологије:

- разумеју и примене неопходна знања и вештине из области геологије;
- планирају и изводе различита истраживања у основним геолошким дисциплинама;
- обављају задатке који се тичу геолошкој картирања, истраживања старости, структуре и састава различитих стенских материјала, проучавања и истраживања фосилног материјала, проучавања и истраживања минералних ресурса, процене и заштите геонаслеђа, решавања проблема заштите животне средине и унапређења друштва у целини;
- изврше акредитације, интерактивације и самосталне презентације података, водећи рачуна о моралним и етичким принципима проучавања природе;
- користе технике, вештине и савремене програмске алате у геолошкој и инжењерској пракси;
- раде самостално или у тимском састављеном од стручњака различитих профила;
- унапређују своја знања и практичну способност у складу са развојем науке током целог живота.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: Датум:

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полочић

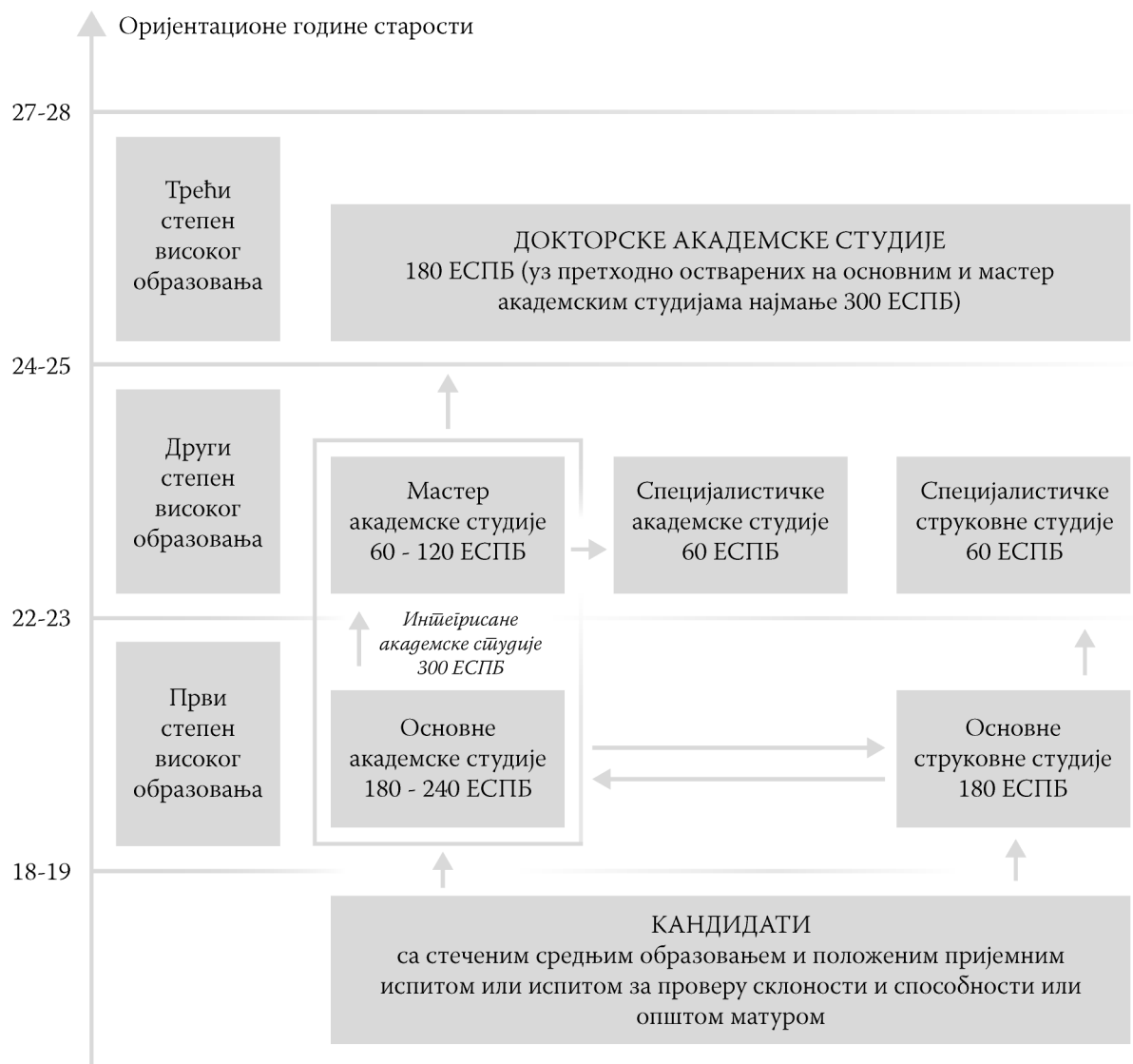
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposољава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposољава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

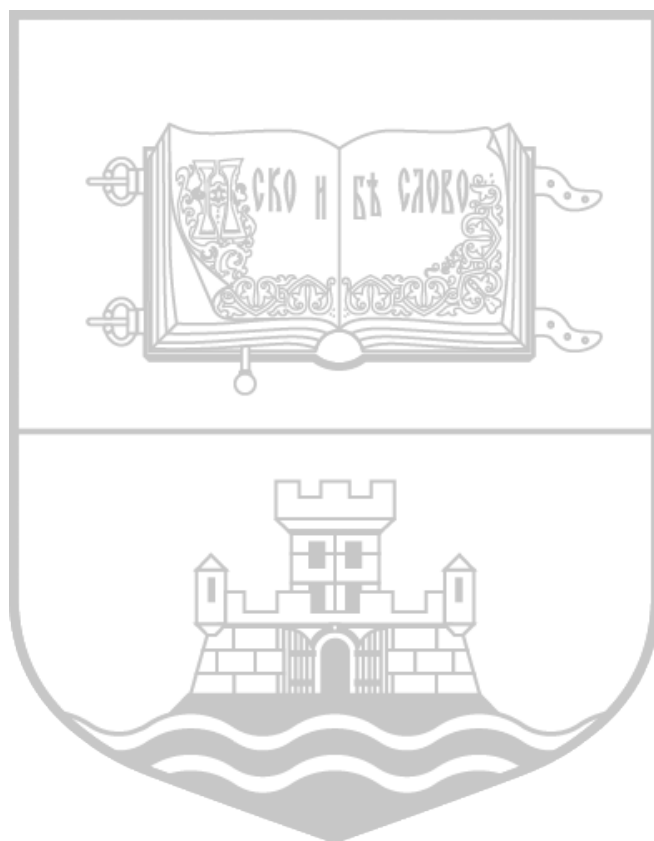
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

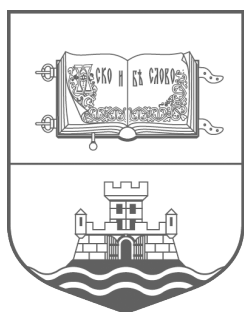


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *дипломирани инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *4 године (240 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Хидрогеологија

Циљеви студијског програма:

- *стицање основних научних и стручних знања из области испитивања и коришћења подземних вода;*
- *стварање могућности за наставак образовања на вишим нивоима студија;*
- *обезбеђивање стицања знања за самосталну професионалну инжењерску делатност у области хидрогеологије;*
- *развијање способности за креативно решавање практичних стручних проблема;*
- *оспособљавање за тимски и мултидисциплинарни рад и презентовање резултата;*
- *стицање навика за перманентно усавршавање и усвајање технолошких иновација у хидрогеологији и суседним дисциплинама.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	09-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	-	2012/13	8	Љиљана Јакшић
2	09-1ОПГГ	Општа геологија	о.	6	45	30	-	-	2012/13	10	Наташа Герзина
3	09-1ЕЈ1Г	Енглески језик 1	о.	2	15	15	-	-	2012/13	10	Лидија Беко
4	09-1Ф31Г	Физика 1	о.	7	45	45	-	-	2012/13	6	Весна Дамњановић
5	09-1МТ1Г	Математика I	о.	6	45	45	-	-	2012/13	8	Марица Шарац
6	09-1РНХГ	Рачунарство у хидрогеологији	и.	2	30	-	-	-	2012/13	10	Душан Полочић
7	09-1ТОГГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	15	-	-	2012/13	10	Наташа Герзина
8	09-1МИНГ	Минералологија	о.	5	30	30	-	-	2012/13	10	Сузана Ерић
9	09-1ЕЈ2Г	Енглески језик 2	о.	4	30	30	-	-	2012/13	10	Лидија Беко
10	09-1ХХМ1	Хидрохемија 1	о.	6	45	45	-	-	2012/13	10	Петар Папић
11	09-1ОХЛГ	Општа хидрологија	о.	7	45	45	-	-	2012/13	10	Весна Ристић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети			ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	пред.	веж.			ост.					
12	09-1МАТГ	Математика 2	о.	6	45	45	-	2012/13	10	Марица Шарац		
13	09-1ИБХГ	Истражно бушење у хидрогеологији	о.	6	45	30	-	2013/14	9	Милојко Лазић		
14	09-1ИСГБ	Историјска геологија Б	о.	6	60	30	-	2013/14	9	Мери Ганић		
15	09-1ПЕТР	Петрологија	о.	6	45	30	-	2013/14	10	Кристина Шарић		
16	09-1ХГХГ	Хидрогеологија	о.	6	45	30	-	2013/14	10	Веселин Драгишић		
17	09-1ХХМ2	Хидрохемија 2	о.	6	45	30	-	2013/14	9	Петар Папић		
18	09-1ТН23	Теренска настава из групе предмета	о.	5	-	45	-	2013/14	10	Весна Ристић		
19	09-1ГМФГ	Геоморфологија	о.	5	30	30	-	2013/14	9	Наташа Герзина		
20	09-1ИБУГ	Израда бунара	о.	6	45	30	-	2013/14	7	Милојко Лазић		
21	09-1МХГИ	Методе хидрогеолошких истраживања	о.	7	45	45	-	2013/14	10	Зоран Стевановић		
22	09-1ХПВГ	Хидраулика подземних вода	о.	7	45	45	-	2013/14	8	Миленко Пушић		
23	09-1СТГГ	Структурна геологија	о.	6	30	45	-	2014/15	10	Бранислав Тривић		
24	09-1ОГФБ	Основи геофизике Б	о.	5	30	30	-	2014/15	9	Дејан Вучковић		
25	09-1ОХГЕ	Основи хидрогеоекологије	о.	7	45	45	-	2014/15	9	Петар Папић		
26	09-1ДДТГ	Даљинска детекција	о.	5	30	30	-	2014/15	8	Радмила Павловић		
27	09-1ВСПВ	Водоснабдевање подземним водама	и.	5	30	30	-	2014/15	8	Зоран Стевановић		
28	09-1ОГФК	Основи геофизичког каротажа	и.	5	30	30	-	2014/15	10	Ивана Васиљевић		
29	09-1ИЗПВ	Изворишта и захвати подземних вода	и.	5	30	30	-	2014/15	8	Душан Поломчић		
30	09-1ХБУГ	Хидраулика бунара	о.	8	45	45	-	2014/15	7	Миленко Пушић		
31	09-1ТНХК	Теренска настава из Хидрогеолошког картирања	о.	6	15	75	-	2014/15	8	Игор Јемцов		
32	09-1ТН28	Теренска настава из групе предмета	о.	1	-	15	-	2014/15	10	Игор Јемцов		
33	09-1ХГКГ	Хидрогеолошко картирање	о.	7	45	45	-	2014/15	8	Игор Јемцов		
34	09-1ПУХГ	Пројектовање у хидрогеологији	о.	7	45	45	-	2015/16	10	Дејан Миленић		
35	09-1МПВ1	Моделирање подземних вода 1	о.	8	45	45	-	2015/16	8	Душан Поломчић		
36	09-1ГСАХ	Геоинформациони системи - апликације у хидрогеологији	о.	5	30	30	-	2015/16	8	Бранислав Тривић		
37	09-1ТН57	Теренска настава из групе предмета	о.	4	30	30	-	2015/16	10	Дејан Миленић		
38	09-1СПХГ	Стручна пракса	о.	3	-	45	-	2015/16	10	Петар Докмановић		
39	09-1ХЛМС	Хидрогеологија лежишта минералних сировина	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Веселин Драгишић		
40	09-1СЕДБ	Седиментологија Б	и.	5	30	30	-	2015/16	8	Небојша Васић		
41	09-1ГТМХ	Геотермологија	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Дејан Миленић		
42	09-13ПВХ	Заштита подземних вода	и.	5	30	30	-	2015/16	8	Игор Јемцов		
43	09-1МВХГ	Минералне воде	и.	5	30	30	-	2015/16	9	Оливера Крунић		
44	-	Завршни рад	о.	8	-	-	-	2015/16	10			

Наслов завршног рада: *Евалуација ефеката "поглоћеног осирва" на геотермални потенцијал подземних вода урбаних подручја*

Комисија за одбрану завршног рада: *Дејан Миленић (ментор), Оливера Крунић, Веселин Драгишић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцено	Број поена од до	
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 9,02 (девет и 2/100) - изузетно добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Дипломирани инжењер геологије

Студенти који су успешно завршили овај студијски програм су у стању да у области хидрогеологије:

- разумеју и примене фундаментална знања из хидрогеологије;
- уочавају, формулишу и решавају инжењерске проблеме;
- самостално и тимски обављају поверене задатке и послове;
- користе технике, вештине и савремене програмске алате и софтвере у инжењерској пракси;
- пројектују основна и детаљна хидрогеолошка истраживања подземних вода и геотермалне енергије;
- креирају хидрогеолошке и наменске карте у области хидрогеологије;
- израђују елаборате за оцену подземних водних ресурса, отпарање и проширење изворишта подземних вода и геотермалне енергије, заштитне подземних вода и заштитне од подземних вода, производњу природних подземних и минералних вода;
- унапређују своја знања и прате развој нових технологија током професионалне каријере.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: Датум:

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полончић

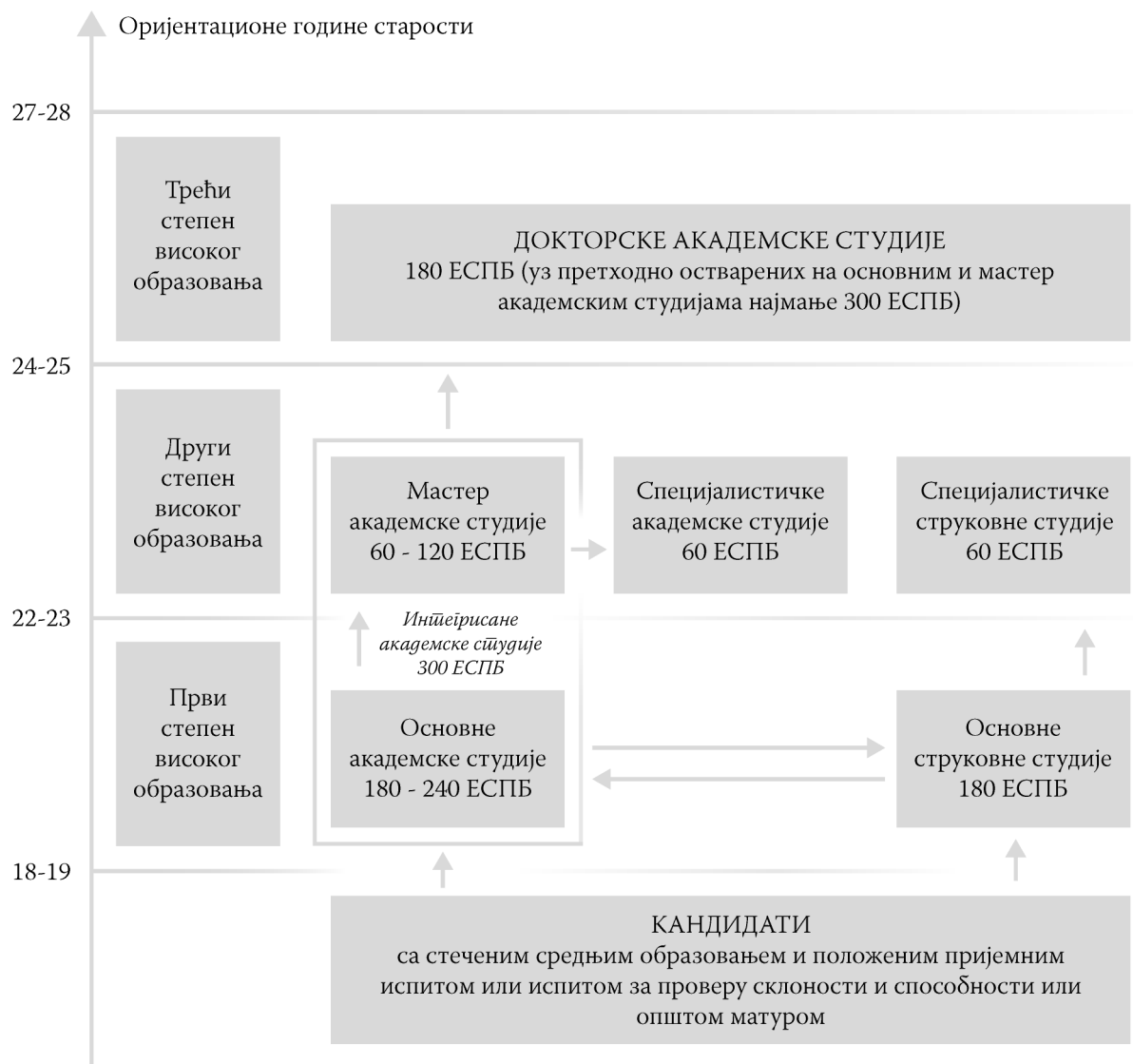
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposобава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposобава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

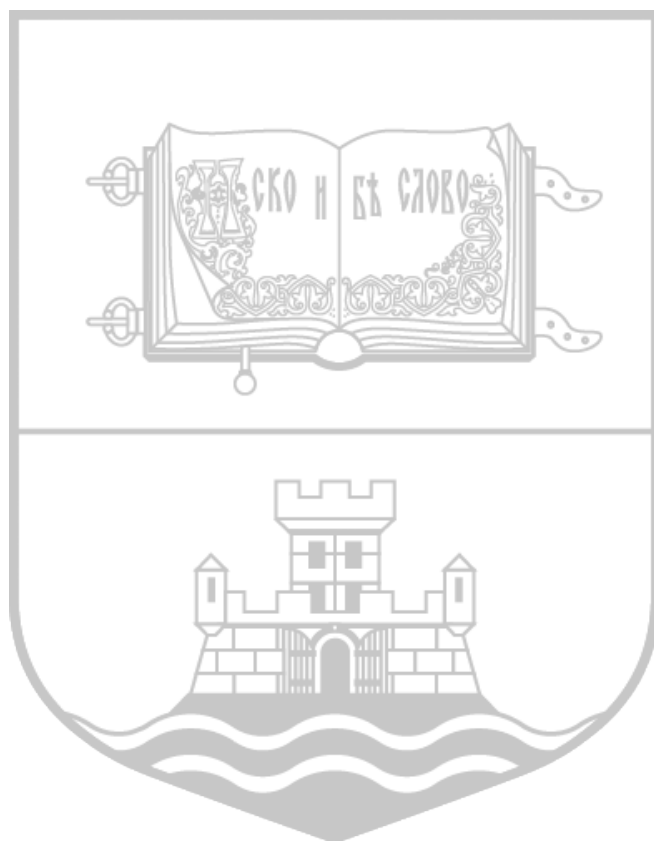
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

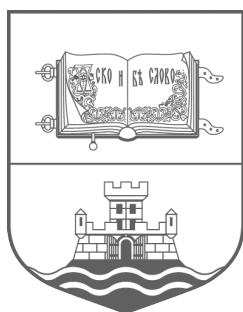


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *дипломирани инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *4 године (240 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Геотехника

Циљеви студијског програма:

- *образовање инжењера геотехнике;*
- *преношење научних и стручних знања и вештина, и моћности за наставак виших нивоа образовања (мастер и докторске);*
- *континуирани развој геотехничке струке и науке и обезбеђивање актуелности студијског програма;*
- *приближавање система вредновања са земљама ЕУ, и моћности запошљавања на јединственом тржишту рада;*
- *осавремењавање програмских садржаја и повећање применљивости стечених знања за професионалну инжењерску делатност из области геотехнике;*
- *омогућавање оштре академског образовања за рад у блиским областима: грађевинарство, рударство, урбанизам, просторно планирање, екологија;*
- *ујврђивање афинитета студента и њихово даље усмеравање;*
- *обезбеђивање стручној и научној подмлазке.*

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети					год. студ. прог.	оце-на	наставник	
		назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова пред. веж. ост.					
1	09-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	2011/12	6	Љиљана Јакшић
2	09-1ЕЈ1Г	Енглески језик 1	о.	2	15	15	-	2011/12	7	Лидија Беко
3	09-1ОПГГ	Општа геологија	о.	6	45	30	-	2011/12	10	Наташа Герзина
4	09-1МТ1Г	Математика I	о.	6	45	45	-	2011/12	7	Марица Шарац
5	09-1Ф31Г	Физика 1	о.	7	45	45	-	2011/12	6	Весна Дамњановић
6	09-1ТОГГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	15	-	2011/12	10	Наташа Герзина
7	09-1НЦГГ	Нацртна геометрија	о.	4	30	30	-	2011/12	10	Марица Шарац

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
8	09-1ТОГТ	Теренска настава из Основа геотехнике		и.	1	-	15	-	2011/12	10	Гордана Хаџи-Никовић
9	09-1ИФГ1	Информатика 1		и.	6	30	45	-	2011/12	8	Ранка Станковић
10	09-1ЕЈ2Г	Енглески језик 2		о.	4	30	30	-	2011/12	7	Лидија Беко
11	09-1МИНГ	Минералологија		о.	5	30	30	-	2011/12	10	Сузана Ерић
12	09-1ГМФГ	Геоморфологија		о.	5	30	30	-	2011/12	9	Ненад Бањац
13	09-1СТГГ	Структурна геологија		о.	6	30	45	-	2012/13	7	Бранислав Тривић
14	09-1ТХМХ	Техничка механика		о.	3	30	15	-	2012/13	10	Инес Гроздановић
15	09-1ОХГГ	Основи хидрогеологије		о.	5	30	30	-	2012/13	8	Петар Докмановић
16	09-1ИСГБ	Историјска геологија Б		о.	6	60	30	-	2012/13	8	Мери Ганић
17	09-1ОГФБ	Основи геофизике Б		о.	5	30	30	-	2012/13	9	Дејан Вучковић
18	09-1ТГК1	Теренска настава из Геолошког картирања 1		о.	7	30	45	-	2012/13	10	Маринко Тољић
19	09-1ОРУГ	Основи рударства		и.	2	30	-	-	2012/13	10	Слободан Трајковић
20	09-1МАТГ	Математика 2		о.	6	45	45	-	2012/13	6	Марица Шарац
21	09-1ГЕК1	Геолошко картирање 1		о.	7	45	45	-	2012/13	9	Маринко Тољић
22	09-1НАОЧ	Наука о чврстоћи		о.	5	30	45	-	2012/13	8	Драган Лукић
23	09-1ПЕТР	Петрологија		о.	6	45	30	-	2012/13	8	Кристина Шарић
24	09-1ГТРС	Геотехнички радови у стенама		и.	3	30	15	-	2013/14	10	Раде Токалић
25	09-1ГЕСГ	Геологија Србије		и.	5	30	30	-	2013/14	9	Драгоман Рађреновић
26	09-1ГКГТ	Грађевинске конструкције у геотехници		о.	6	45	30	-	2013/14	9	Драган Лукић
27	09-1МТГТ	Механика тла		о.	6	45	30	-	2013/14	7	Ласло Чаки
28	09-1ДДТГ	Даљинска детекција		и.	5	30	30	-	2013/14	7	Радмила Павловић
29	09-1ИГДГ	Инжењерска геодинамика		о.	6	45	30	-	2013/14	8	Биљана Аболмасов
30	09-1ГГРМ	Геолошки грађевински материјали		о.	4	30	30	-	2013/14	6	Драгутин Јевремовић
31	09-1ГТИР	Геотехнички истражни радови		о.	3	30	15	-	2013/14	8	Радојица Лапчевић
32	09-1ПРИГ	Принципи инжењерске геологије		о.	4	30	30	-	2013/14	8	Биљана Аболмасов
33	09-1МИГИ	Методе инжењерскогеолошких истраживања		о.	7	45	45	-	2013/14	6	Драгутин Јевремовић
34	09-1МСГТ	Механика стена		о.	6	45	30	-	2013/14	7	Радојица Лапчевић
35	09-1ТМИИ	Теренска настава из Метода инжењерскогеолошких истраживања		о.	3	-	30	-	2013/14	9	Драгутин Јевремовић
36	09-1ОСЗГ	Основи сеизмологије		и.	5	30	30	-	2014/15	8	Дејан Вучковић
37	09-1ГТЗЖ	Геотехника заштите животне средине		о.	3	30	15	-	2014/15	9	Драгослав Ракић
38	09-1ГКБГ	Геологија квартара Б		и.	5	30	30	-	2014/15	9	Драженко Ненадић
39	09-1АСОФ	Апликација софтвера у геотехници		и.	5	30	30	-	2014/15	10	Гордана Хаџи-Никовић
40	09-1ГСПР	Геостатички прорачуни		о.	7	45	45	-	2014/15	8	Гордана Хаџи-Никовић
41	09-1ГМЕЛ	Геотехничке мелиорације		о.	7	45	45	-	2014/15	8	Ласло Чаки
42	09-1ФУГТ	Фундирање		о.	6	45	30	-	2014/15	8	Драгослав Ракић
43	09-1ГУИО	Геотехнички услови изградње објеката		о.	5	30	30	-	2014/15	7	Гордана Хаџи-Никовић
44	09-1ГТРТ	Геотехнички радови у тлу		и.	3	30	15	-	2014/15	8	Ласло Чаки
45	09-1ТИПГ	Теренска настава - инжењерска пракса		о.	5	-	75	15	2014/15	9	Драгутин Јевремовић
46	09-1СРГТ	Семинарски рад		о.	3	-	-	15	2014/15	8	Драгослав Ракић
47	09-1ПИИС	Пројектовање инжењерскогеолошких истраживања		о.	6	15	45	-	2014/15	7	Драгутин Јевремовић
48	-	Завршни рад		о.	10	-	-	-	2015/16	10	

Наслов завршног рада: *Геотехничка испитивања штерена за пошребе реконструкције графосианице "Крушевац 1" 220/110 кV у Крушевцу*

Комисија за одбрану завршног рада: *Драислав Ракић (мениор), Драиуин Јевремовић, Ласло Чаки*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 8,25 (осам и 25/100) - врло добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дијломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Дипломирани инжењер геологије

Студенти који су завршили овај студиски програм, су у стању да:

- учесћују у квалитетном извођењу штеренских испитивања и лабораториских геомеханичких испитивања;*
- анализирају и интерпретирају резултате изведених испитивања и испитивања и решавају конкретне проблеме на основу резултата испитивања;*
- учесћују у извођењу и интерпретацији резултата геотехничког мониторинга;*
- изводе геотехнички надзор и контролишу извођење геотехничких радова;*
- учесћују у извођењу мелиоративних радова у тлу и сцени (инјектирање и дренажни системи);*
- изводе штеренска испитивања и лабораториска испитивања тла и сцени у заштити живоине средине.*

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема годатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Полончић

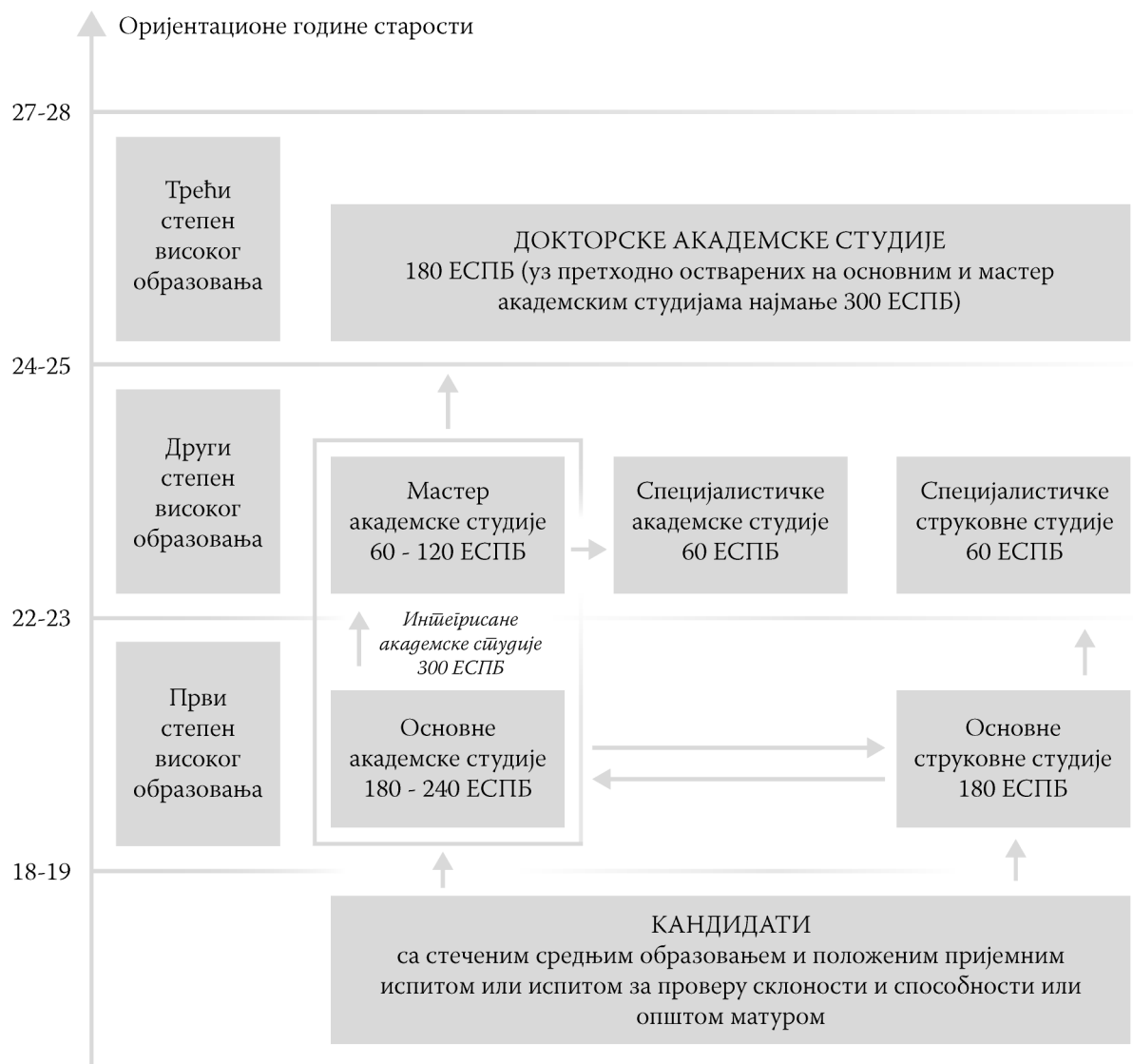
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposобава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposобава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листу рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

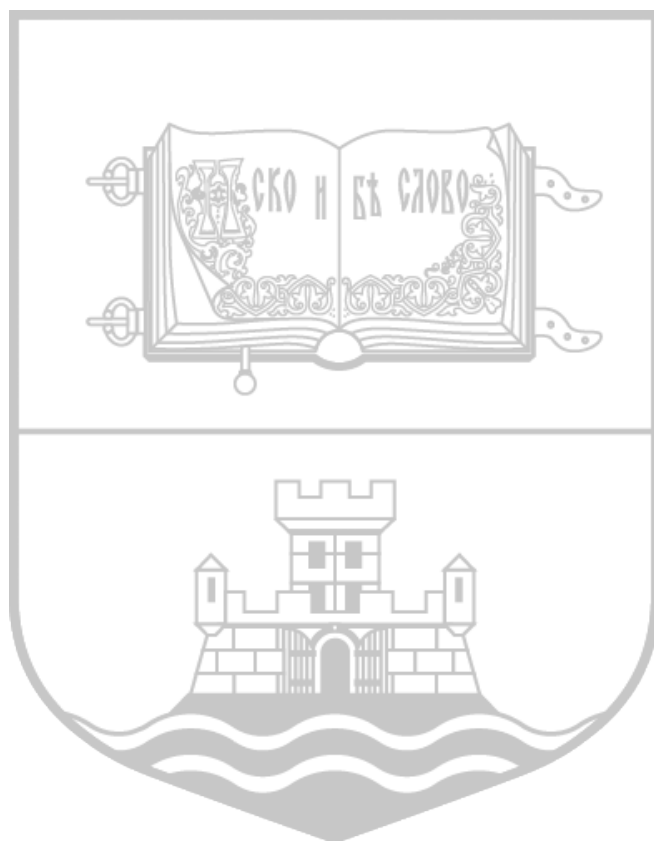
8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs

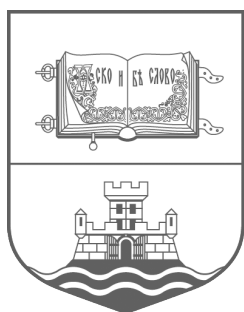


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *инжењер геолозије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *3 године (180 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Геофизика

Циљеви студијског програма:

- образовање инжењера компјутерних за аквизицију и обраду података из домена геофизике;
- образовање за тимски рад и презентовање резултата теренских и лабораторијских активности;
- развој креативних способности и критичког односа према резултатима рада,
- стицање фундаменталних знања из различитих области, која су неопходан предуслов за савлађивање теоријских и практичних проблема из области геологије и геофизике, као и за праћење брзој технолошкој развоја у области инструменталне технике;
- стицање теоријских знања и практичних вештина из низа различитих подручја, којима се даје геолошка и сродне науке, чиме се обезбеђује постизање компетенција и академских вештина за разумевање и решавање различитих геолошких и других проблема;
- стицање теоријских знања и практичних вештина из области геофизике, чиме се обезбеђује постизање компетенција и академских вештина неопходних за извођење геофизичких истраживања у оквиру различитих области, у којима се геофизика примењује;
- стицање компетенција и академских и практичних вештина из домена софтвера применљивих у геофизици;
- стицање основе за даље образовање на вишим нивоима студија и навика за непрекидно образовање и напредовање у струци.

- 4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
1	МИНГ	Минералогија	о.	5	30	30	-	-	6		Сузана Ерић
2	НГГ	Нацртна геометрија	о.	4	30	30	-	-	10		Марица Шарац
3	ОПГЕГ	Општа геологија	о.	6	45	30	-	-	8		Лука Пешић
4	ТНОГГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	15	-	-	8		Лука Пешић

ред. бр.	шифра	Наставни предмети		ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив				пред.	веж.	ост.			
5	ФИЗ1Г	Физика 1	о.	7	45	45	-	-	7	7	Даворка Грубор
6	ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	-	6	6	Александра Костић-Пулес
7	МАТ1Г	Математика I	о.	6	45	45	-	2008/09	8	8	Марица Шарац
8	НРЖСГ	Настанак и развој живог света	и.	5	30	30	-	2008/09	8	8	Милан Судар
9	ОСНФГ	Основи нуклеарне физике	и.	5	30	30	-	2008/09	6	6	Даворка Грубор
10	ГЕОСГ	Геологија Србије	и.	5	30	30	-	2008/09	8	8	Драгоман Рабреновић
11	ПРРГФГ	Примена рачунара у геофизици	о.	6	15	45	-	2008/09	9	9	Ивана Васиљевић
12	ЕЈ3Г	Енглески језик 3	о.	3	15	30	-	2009/10	6	6	Лидија Беко
13	ЕЈ1Г	Енглески језик 1	о.	2	15	15	-	2009/10	6	6	Лидија Беко
14	МАТ3Г	Математика 3	о.	5	45	30	-	2009/10	6	6	Бобан Маринковић
15	ГМФГ	Геоморфологија	о.	5	30	30	-	2009/10	8	8	Ненад Бањац
16	ЕЈ4Г	Енглески језик 4	о.	2	15	15	-	2009/10	7	7	Лидија Беко
17	ГЕК1Г	Геолошко картирање 1	о.	7	45	45	-	2009/10	9	9	Маринко Тољић
18	ЕЈ2Г	Енглески језик 2	о.	4	30	30	-	2009/10	6	6	Лидија Беко
19	ФИЗ2Г	Физика 2	о.	6	45	30	-	2009/10	6	6	Весна Дамњановић
20	ОХГГГ	Основи хидрогеологије	о.	5	30	30	-	2009/10	6	6	Слободан Вујасиновић
21	ПЕТРГ	Петрологија	о.	6	45	30	-	2009/10	7	7	Даница Срећковић-Батоћанин
22	МАТ2Г	Математика 2	о.	6	45	45	-	2009/10	6	6	Бобан Маринковић
23	ГЗЖСГ	Геологија и заштита животне средине	и.	5	30	30	-	2010/11	10	10	Видојко Јовић
24	ОСГРВГ	Основи гравиметрије	о.	5	30	30	-	2010/11	8	8	Ивана Васиљевић
25	СТГГ	Структурна геологија	о.	6	30	45	-	2010/11	7	7	Бранислав Тривић
26	ТЕКГ	Тектоника	о.	5	30	30	-	2010/11	8	8	Маринко Тољић
27	ОСЕМГ	Основи електрометрије	о.	5	30	30	-	2010/11	8	8	Бранислав Сретеновић
28	ОСГФКГ	Основи геофизичког каротажа	и.	5	30	30	-	2010/11	9	9	Ивана Васиљевић
29	ЛМСБГ	Лежишта минералних сировина Б	о.	5	30	30	-	2010/11	6	6	Раде Јеленковић
30	ОССЗМГ	Основи сеизмометрије	о.	5	30	30	-	2010/11	9	9	Бранислав Сретеновић
31	СТСГ	Стратиграфија Србије	и.	5	30	30	-	2012/13	6	6	Ненад Бањац
32	ОССЗГТГ	Основи сеизмологије	о.	5	30	30	-	2013/14	6	6	Дејан Вучковић
33	СТПРГФГ	Стручна пракса из геофизике	о.	2	15	45	-	2014/15	10	10	Александар Ђорђевић
34	ТНГФ1Г	Теренска настава из Геофизике 1	о.	5	30	30	-	2014/15	7	7	Александар Ђорђевић
35	ОСМГМГ	Основи магнетометрије	о.	5	30	30	-	2014/15	6	6	Весна Цветков
36	-	Завршни рад	о.	8	-	-	-	2014/15	7	7	

Наслов завршног рада: *Дефинисање археолошких објеката на археолошком локалитету Ђуровача применом мајнејомејријских исцртавања*

Комисија за одбрану завршног рада: *Весна Цвечков (ментор), Бранислав Сретеновић, Снежана Ићковић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: 7,33 (седам и 33/100) - добар

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Инжењер геологије

Студенти, који су успешно завршили овај Студијски програм, у стању су да у области геофизике:

- разумеју и примене фундаментална знања из геофизике у различитим областима истраживања;*
- примене знања из математике, физике и геолошких дисциплина при решавању конкретних проблема;*
- разумеју, уочавају, формулишу и решавају инжењерске проблеме;*
- користе технике, вештине и савремене програмске алате у пракси;*
- самостално изводе геофизичка мерења на терену и у лабораторији, анализирају и обрађују податке мерења, израђује геофизичке карте, профиле и групе прилога, врше базичну интерпретацију резултата истраживања, приказују резултате у облику извештаја и других видова презентације;*
- своје знање употребе у пракси на реализацији постављеној задатка, раде самостално или у тиму састављеном од стручњака различитих профила и ефикасно комуницирају и размењују податке;*
- имају професионалну и етичку одговорност;*
- унапређују своје знање и прате развој технологије и струке током целог живота.*

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

- На захтев студента одобрено је продужење рока за завршетак студија за два семестра, сагласно Статуу Универзитета у Београду и Статуу Рударско-геолошкој факултета, а на основу Одлуке бр.2534 од 01.10.2013. године*
- Студент је у школској 2005/06. години уписан на Рударско-геолошки факултет и положио је предмете наведене у табели 4.3. од редног броја 1 до 6. до почетка школске 2008/09. године када је уписан на студијски програм Геофизика усаглашен са Законом о високом образовању из 2005. године (Одлука Наставно-научног већа Рударско-геолошкој факултета бр.8/87 од 24.10.2008. године) уз признавање положених испита.*

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Поломчић

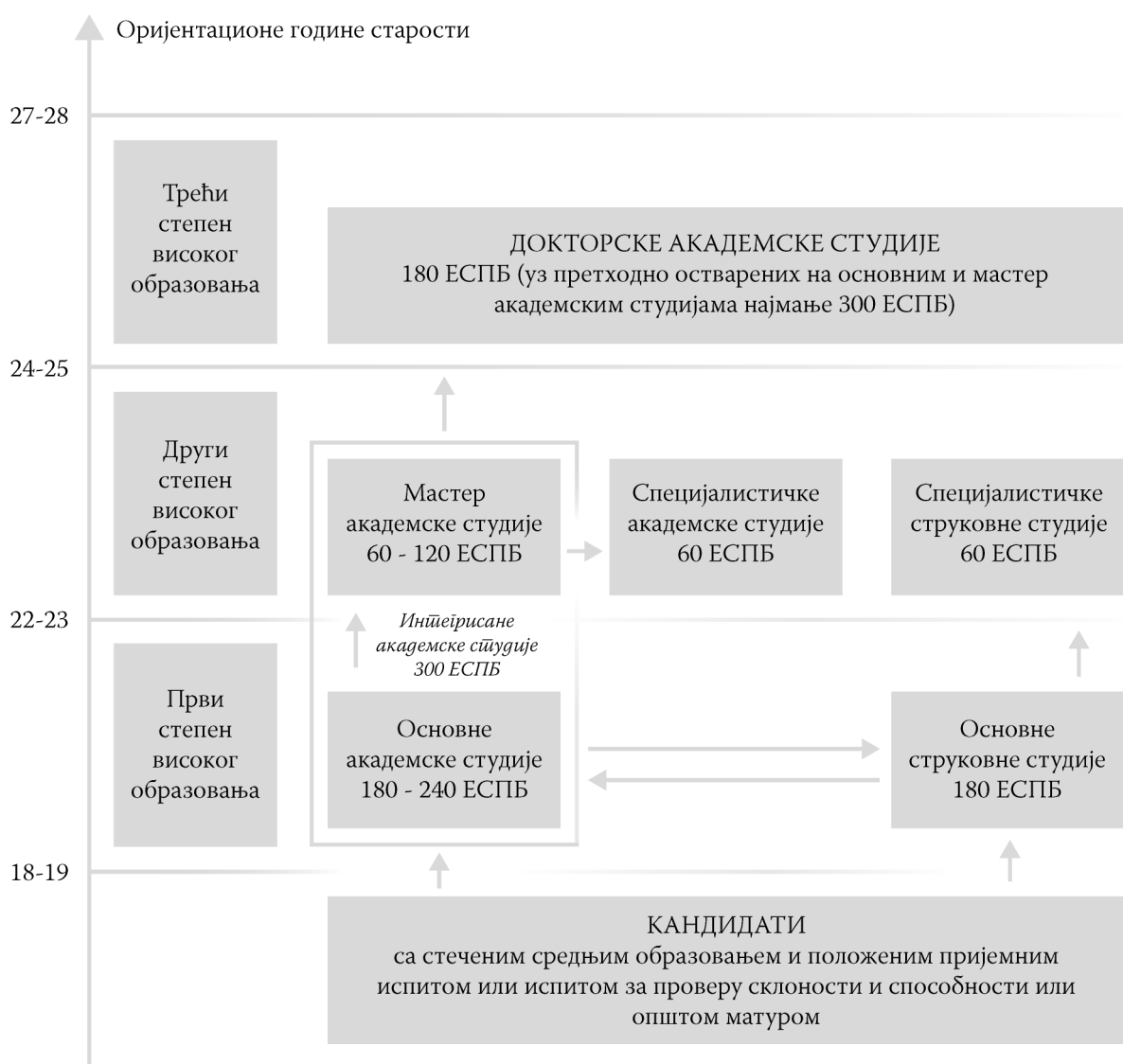
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметност) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
- **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету наступа под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
- **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
- **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
- **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.

Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који осposољава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достизања. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који осposољава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првога степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првога степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, нenumерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивање на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднују се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуrom, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листу рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсom самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истеку рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mpr.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање у праву и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs